

## Consell dels infants de Begues



- Acta del 25/3/2021
- Lloc: On-line
- Hora d'inici: 17:30 H.
- Hora de finalització: 19:00 H.

NOM	COGNOMS	ESCOLA	CURS	ASSISTÈNCIA
Joana	Punsola	Sant Cristòfor	5è	Sí
Martina	Miguel	Sant Cristòfor	5è	Sí
Adriana	Sánchez	Sant Cristòfor	6è	Sí
Marc	Liza	Sant Cristòfor	6è	Sí
Oriol	Guzmán	Sant Cristòfor	6è	Sí
Eric	Escobar	Sant Luís	5è	Sí
Pepe	Campos	Sant Luís	5è	Sí
Aina	Silvestre	Sant Luís	5è	Sí
Kai	Abad	Sant Luís	6è	Sí
Mauro	Mulero	Sant Luís	6è	No
Jana	Valenzuela	Sant Luís	6è	Sí

### **Desenvolupament de la sessió:**

1. **Benvinguda 17:30h- 17:40h**
2. **Recopilació de possibles preguntes per al joc dels infants 17:40h-18:00h**
3. **Creació i desenvolupament de l'estructura del joc 18:00h-18:40h**
4. **Elecció dels aspectes formals del joc i idioma 18:40h- 18:55h**
5. **Conclusió de la sessió i pre-convocatòria. 18:55h-19:00h**

### 1. Benvinguda 17:30h- 17:40h

Els Consellers i Conselleres van arribant i mentre els dinamitzadors van passant llista es parla de com ha anat la setmana. Es dona la benvinguda i comença la sessió del Consell.

### 2. Recopilació de possibles preguntes per al joc dels infants 17:40h-18:00h

Com es va parlar a la sessió anterior, els infants van decidir crear un joc de preguntes i respostes per apropar els drets dels infants als ciutadans i així ajudar a que més persones tinguin consciència de la seva existència. Així dons, els infants fan propostes sobre quines haurien de ser les preguntes que apareixen al joc. Primer de tot es debat sobre la dificultat que haurien de tenir les preguntes, que finalment es decideix crear un joc de dificultat mitja, ni molt fàcil ni molt difícil. El joc es crearà a partir de la plataforma Genia.ly. Els Infants creen la primera pàgina:



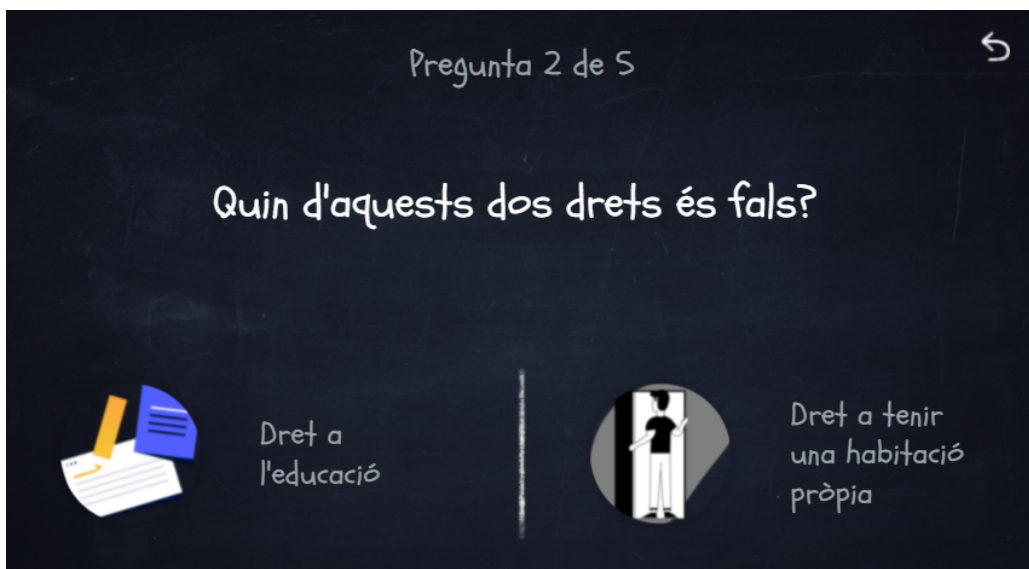
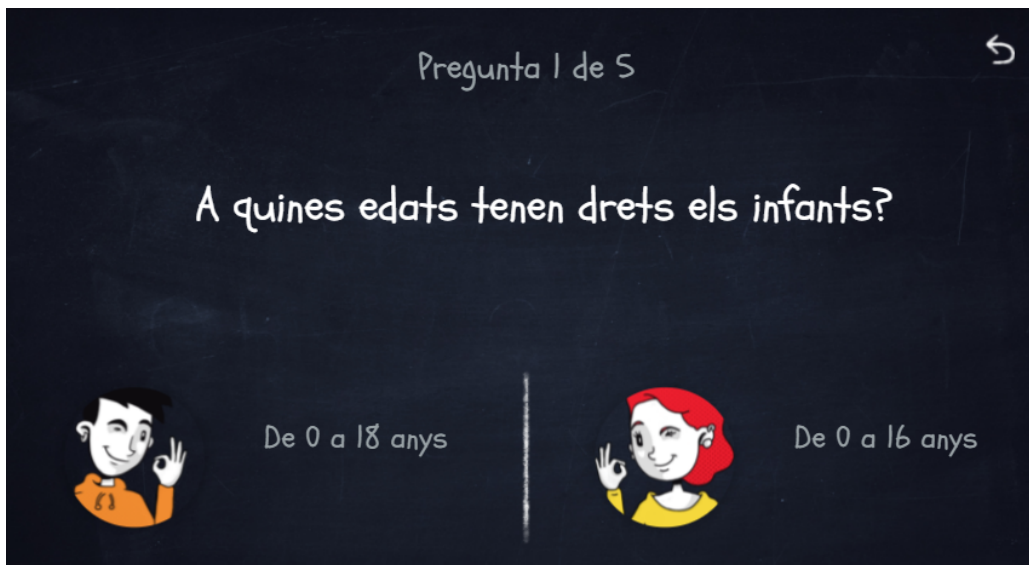
### 3. Creació i desenvolupament de l'estructura del joc 18:00h-18:40h

Els nois i noies decideixen que el joc constarà de 5 preguntes les quals pensarà cada infant i es posaran en comú a la propera sessió. La dinàmica decidida serà la següent: si encertes una pregunta pots avançar a la següent, però si falles t'hauràs de quedar en la pregunta que has fallat i marcar la resposta correcta per poder avançar.

#### 4. Elecció dels aspectes formals del joc i idioma 18:40h- 18:55h

Un cop tots es posen d'acord sobre la dinàmica del joc i la dificultat de les preguntes es comenten aspectes com els colors del fons, les imatges que han d'aparèixer i la tipografia o tamany de la lletra. Tot i així, l'Aina Silvestre comenta que estaria bé fer el mateix joc en diferents idiomes, intentant aportar inclusivitat al projecte. Als infants els sembla bona idea, i comenten que els agradaria fer el joc en català i en castellà.

La vista del joc, de moment queda així:



Pregunta 3 de 5



Els drets dels infants són respectats a tot el món.



Cert



Fals

Pregunta 4 de 5



Els infants que venen de famílies riques tenen més drets.



Fals



Cert

Pregunta 5 de 5



Qui va ser la primera persona en parlar de drets dels infants



Martin Luther King



Janusz Korczak

## **5. Conclusió de la sessió i pre-convocatòria. 18:55h-19:00h**

Un cop finalitzat el debat, els Consellers i Conselleres comenten possibles propostes per aquest curs entrant que, un cop exposades, es recullen en un document per anar completant al llarg de les sessions.

Es convoca als infants per a la pròxima sessió.