

## 4. Necessitats i demandes del jovent de Begues per al futur Casal de Joves. Procés participatiu

Per a la identificació de les aspiracions, les necessitats i les demandes que el jovent de Begues té en relació al futur Casal de Joves s'ha desenvolupat un procés participatiu consistent en:

- Qüestionari obert als i a les adolescents i joves de 12 a 35 anys
- Grup de debat amb tres grups de 3r i 4r d'ESO de l'escola Sant Lluís (On-line)
- Grup de debat amb joves majors de 16 anys sobre els espais, serveis i prestacions que hauria d'oferir el Casal de Joves (on-line)
- Grup de debat amb joves majors de 16 anys sobre el model de gestió i el funcionament del Casal de Joves (on-line)
- Entrevistes amb la tècnica d'educació i amb l'educadora social

### 4.1. Qüestionari obert – Síntesi dels resultats

El qüestionari s'ha administrat en dos moments:

- Alumnat de l'Escola Sant Lluís de 3r i 4r d'ESO: Del 12/11/2020 fins al 23/11/2020. L'esclat de la pandèmia COVID-19 i les dificultats que l'Institut de Begues ha posat per fer el qüestionari amb el seu alumnat han fet que la participació hagi quedat limitada a l'alumnat de l'escola Sant Lluís.
- Joves majors de 16 anys que han accedit al qüestionari a partir de la dinamització realitzada per la Tècnica de Joventut, principalment a través de les xarxes socials: Del 18/5/2021 fins al 6/6/2021.

S'han creat tres segments per a l'anàlisi de les respostes: adolescents de 12 a 16 anys, joves de 17 a 20 anys i joves de 21 a 35 anys.

### Perfil dels i de les adolescents i joves

<b>Gènere</b>	<b>12 a 16 anys</b>	<b>17 a 20 anys</b>	<b>21 a 29 anys</b>
Noi	82	16	42
Noia	71	25	46
No Binari / Altres	3	0	0
TOTAL Grup	156 / 54,7%	41 / 14,4%	88 / 30,9%
TOTAL		285	

Taula 4. Número de joves, per grup d'edat, que han respost el qüestionari

Han respost el qüestionari 285 joves, que representen, aproximadament, el 17% dels joves del municipi amb aquesta edat, amb la distribució per sexes i grup que es presenta en la taula 4.

## Quins són, en aquest moment, els tres principals problemes que més afecten al jovent de Begues?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
L'atur - trobar feina	9,4%	12,1%	16,7%
Els estudis	<b>28,6%</b>	7,8%	5,0%
L'habitatge	3,0%	7,8%	<b>22,5%</b>
La salut i el benestar	11,0%	3,4%	1,7%
La pràctica de l'esport	10,5%	5,2%	5,8%
<b>Tenir un espai per trobar-se amb els amics i amigues</b>	<b>18,8%</b>	<b>29,3%</b>	<b>25,0%</b>
Assistir a activitats culturals (cinema, teatre, ball...)	4,6%	15,5%	13,3%
Poder fer activitats culturals (música, teatre, ball...)	10,8%	12,9%	9,2%
Altres:	3,4%	6,0%	0,8%

Taula 5. Principals problemes que afecten als joves de Begues, per grups d'edat.

Probablement motivada per la presentació de l'objectiu del qüestionari (Casal de joves), la resposta majoritària sobre la principal dificultat que troben els joves de Begues és "Tenir un espai per trobar-se amb els amics i amigues". Només el grup de joves de 12 a 16 anys apunten que el que més els preocupa són els seus estudis i el de 21 a 29 anys l'accés a l'habitatge.

Una altre element que ha pogut influir en aquesta resposta tan clara i compartida pels diferents grups d'edat és la durada de la situació d'aïllament social imposada per la pandèmia COVID-19.

## Quantes hores de temps lliure tens al dia, de dilluns a divendres, lectius o laborables?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Menys d'una hora	7,7%	4,9%	1,1%
Una hora	19,9%	9,8%	9,1%
Dues hores	<b>21,2%</b>	12,2%	14,8%
Tres hores	<b>21,8%</b>	<b>22,0%</b>	<b>20,5%</b>
Quatre hores	10,3%	19,5%	8,0%
Cinc hores	7,1%	7,3%	12,5%
6 hores	3,2%	7,3%	8,0%
Més de 6 hores	4,5%	0,0%	4,5%
No respon	4,5%	17,1%	21,6%

Taula 6. Número d'hores de temps lliure en dies laborables o lectius, per grups d'edat.

Els tres grups coincideixen en indicar que disposen d'unes tres hores diàries de temps lliure els dies laborables, de dilluns a divendres.

## Quantes hores de temps lliure tens al dia el cap de setmana, dissabte o diumenge?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Menys d'una hora	0,0%	2,4%	0,0%
Una hora	0,0%	2,4%	1,1%
Dues hores	1,3%	2,4%	3,4%
Tres hores	1,9%	0,0%	2,3%
Quatre hores	2,6%	2,4%	6,8%
Cinc hores	5,1%	9,8%	5,7%
Sis hores	16,7%	<b>17,1%</b>	5,7%
Set hores	14,1%	7,3%	1,1%
Vuit hores	8,3%	14,6%	5,7%
Nou hores	10,3%	7,3%	2,3%
Deu hores	11,5%	0,0%	5,7%
Més de deu hores	<b>20,5%</b>	<b>17,1%</b>	<b>33,0%</b>
No respon	7,7%	17,1%	27,3%

Taula 7. Número d'hores de temps lliure diàries els dissabtes o els diumenges, per grups d'edat.

En canvi, els caps de setmana augmenta notablement el número d'hores de temps lliure disponibles diàriament. Això ha de fer pensar en la necessitat d'oferir serveis i activitats de temps lliure durant els caps de setmana.

## Despesa setmanal en les activitats d'oci

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Menys de 5 euros	<b>51,3%</b>	7,3%	4,5%
Entre 5 i 10 euros	24,4%	<b>36,6%</b>	6,8%
Entre 10 i 15 euros	11,5%	17,1%	11,4%
Entre 15 i 20 euros	3,2%	9,8%	18,2%
Més de 20 euros	0,0%	12,2%	<b>37,5%</b>
No / No respon	9,6%	17,1%	21,6%

Taula 8. Despesa setmanal en activitats d'oci

La despesa econòmica setmanal en activitats de lleure va augmentant progressivament amb l'edat.

## Quines activitats practiques en el teu temps lliure? (resposta lliure)

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Quedar amb els amics</b>	<b>36,7%</b>	<b>36,5%</b>	<b>47,4%</b>
TV, sèries...	27,9%	2,9%	
Esport	19,3%	20,2%	22,3%
Videojocs	11,8%	11,5%	4,6%
Llegir	1,0%	4,8%	0,6%
Música	0,7%	6,7%	
Anar en bicicleta	0,7%	1,9%	4,0%
Ballar (shuffle, K-pop...)	0,7%		2,3%
Cantar (Rap, K-pop)	0,7%	2,9%	
Muntar a cavall	0,3%		
Dibuixar	0,3%	1,9%	
Teatre	0,3%		0,6%
Sortir o jugar amb el gos	0,3%		1,1%
Estar amb la família	0,3%		
Viatjar		1,0%	1,7%
Sortir de festa		8,7%	
Gravar/Fer fotos		1,0%	1,1%
Esplai		1,0%	
Excursions	0,3%	1,9%	5,1%
Cinema			1,7%
Concerts			0,6%
Anar a prendre quelcom			2,9%
Anar a sopar / restaurant			1,1%
Estar amb la parella			2,3%
Escalada			0,6%

Taula 9. Activitats que es practiquen en el temps lliure (resposta lliure)

## Freqüència amb la que es practiquen algunes activitats de lleure

<b>Estar amb els/les amics/gues</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	1,3%	0,0%	0,0%
Esporàdicament	3,8%	7,3%	1,1%
Un cop al mes	5,1%	0,0%	1,1%
Un cop per setmana	<b>29,5%</b>	<b>34,1%</b>	<b>36,4%</b>
Diàriament	<b>58,3%</b>	<b>41,5%</b>	<b>39,8%</b>
No / No respon	1,9%	17,1%	21,6%

<b>Sortir per la nit (de festa)</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	<b>46,2%</b>	0,0%	4,5%
Esporàdicament	25,6%	12,2%	20,5%
Un cop al mes	12,8%	17,1%	13,6%
Un cop per setmana	12,8%	<b>48,8%</b>	<b>38,6%</b>
Diàriament	1,3%	4,9%	0,0%
No / No respon	1,3%	17,1%	22,7%

<b>Practicar esport</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	1,3%	2,4%	3,4%
Esporàdicament	7,7%	7,3%	8,0%
Un cop al mes	1,9%	4,9%	0,0%
Un cop per setmana	35,3%	19,5%	23,9%
Diàriament	<b>53,2%</b>	<b>48,8%</b>	<b>43,2%</b>
No / No respon	0,6%	17,1%	21,6%

<b>Fer excursions</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	7,1%	4,9%	1,1%
Esporàdicament	<b>33,3%</b>	<b>29,3%</b>	11,4%
Un cop al mes	23,7%	<b>29,3%</b>	14,8%
Un cop per setmana	<b>30,8%</b>	17,1%	<b>39,8%</b>
Diàriament	4,5%	2,4%	11,4%
No / No respon	0,6%	17,1%	21,6%

<b>Anar a la discoteca</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	<b>82,7%</b>	9,8%	9,1%
Esporàdicament	12,2%	<b>29,3%</b>	<b>29,5%</b>
Un cop al mes	1,3%	14,6%	<b>25,0%</b>
Un cop per setmana	2,6%	<b>26,8%</b>	14,8%
Diàriament	1,3%	2,4%	0,0%
No / No respon	0,0%	17,1%	21,6%

<b>Anar a un concert</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	<b>60,9%</b>	31,7%	8,0%
Esporàdicament	34,0%	<b>43,9%</b>	<b>56,8%</b>
Un cop al mes	3,2%	4,9%	6,8%
Un cop per setmana	1,3%	2,4%	5,7%
Diàriament	0,0%	0,0%	1,1%
No / No respon	0,6%	17,1%	21,6%

<b>Anar al cinema</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	8,3%	4,9%	3,4%
Esporàdicament	<b>61,5%</b>	<b>63,4%</b>	<b>56,8%</b>
Un cop al mes	26,3%	14,6%	18,2%
Un cop per setmana	3,2%	0,0%	0,0%
Diàriament	0,0%	0,0%	0,0%
No / No respon	0,6%	17,1%	21,6%

<b>Anar al teatre</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Mai</b>	<b>71,2%</b>	<b>41,5%</b>	23,9%
<b>Esporàdicament</b>	26,3%	<b>39,0%</b>	<b>47,7%</b>
Un cop al mes	1,3%	2,4%	6,8%
Un cop per setmana	0,0%	0,0%	0,0%
Diàriament	0,6%	0,0%	0,0%
No / No respon	0,6%	17,1%	21,6%
<b>Visitar exposicions</b>			
	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Mai</b>	<b>61,5%</b>	<b>46,3%</b>	<b>31,8%</b>
<b>Esporàdicament</b>	<b>34,0%</b>	<b>31,7%</b>	<b>37,5%</b>
Un cop al mes	2,6%	4,9%	6,8%
Un cop per setmana	0,0%	0,0%	2,3%
Diàriament	0,0%	0,0%	0,0%
No / No respon	1,9%	17,1%	21,6%
<b>Participar en entitats o associacions</b>			
	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Mai</b>	<b>66,0%</b>	<b>31,7%</b>	<b>35,2%</b>
Esporàdicament	17,3%	<b>31,7%</b>	<b>29,5%</b>
Un cop al mes	1,9%	7,3%	5,7%
Un cop per setmana	12,8%	2,4%	5,7%
Diàriament	0,6%	9,8%	2,3%
No / No respon	1,3%	17,1%	21,6%
<b>Fer tasques de voluntariat o cooperació</b>			
	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Mai</b>	<b>66,0%</b>	<b>36,6%</b>	<b>36,4%</b>
Esporàdicament	26,3%	36,6%	37,5%
Un cop al mes	5,1%	7,3%	2,3%
Un cop per setmana	1,3%	2,4%	2,3%
Diàriament	0,0%	0,0%	0,0%
No / No respon	1,3%	17,1%	21,6%
<b>Fer activitats d'arts plàstiques</b>			
	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Mai</b>	<b>46,8%</b>	<b>43,9%</b>	<b>53,4%</b>
Esporàdicament	19,2%	17,1%	10,2%
Un cop al mes	6,4%	2,4%	4,5%
Un cop per setmana	13,5%	9,8%	8,0%
Diàriament	13,5%	9,8%	2,3%
No / No respon	0,6%	17,1%	21,6%
<b>Fer activitats d'arts escèniques</b>			
	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Mai</b>	<b>63,5%</b>	<b>48,8%</b>	<b>56,8%</b>
Esporàdicament	10,9%	17,1%	6,8%
Un cop al mes	3,2%	7,3%	1,1%
Un cop per setmana	11,5%	0,0%	9,1%
Diàriament	9,0%	7,3%	4,5%
No / No respon	1,9%	19,5%	21,6%

<b>Jocs de taula o jocs de rol</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Mai	14,7%	19,5%	12,5%
Esporàdicament	<b>39,7%</b>	<b>29,3%</b>	<b>27,3%</b>
Un cop al mes	17,9%	9,8%	18,2%
Un cop per setmana	23,1%	14,6%	18,2%
Diàriament	1,3%	9,8%	2,3%
No / No respon	3,2%	17,1%	21,6%

Taula 10. Freqüència amb la que es realitzen algunes activitats de lleure i culturals

Les activitats de lleure més freqüents són de caràcter relacional (estar amb els amics, sortir per la nit...). La pràctica esportiva també és molt alta per als tres grups, mentre que la pràctica cultural i associativa és poc freqüent.

### Pràctiques algun esport de forma regular (setmanalment)?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Sí</b>	<b>70%</b>	<b>51%</b>	<b>59%</b>
No / No respon	30%	49%	41%

Taula 11. Pràctica esportiva regular per grups d'edat.

### Pràctiques alguna activitat artística de forma regular (setmanalment)?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	20,5%	24,4%	15,9%
<b>No / No respon</b>	<b>79,5%</b>	<b>75,6%</b>	<b>84,1%</b>

Taula 12. Pràctica de alguna activitat artística de forma regular, per grups d'edat.

De nou s'observa com els joves que practiquen algun esport són majoritaris, especialment en la franja de 12 a 16 anys, mentre que la pràctica artística o cultural és minoritària.

### Quina activitat artística practiques?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Música</b>	<b>15</b>	3	<b>4</b>
<b>Dansa / Ball</b>	<b>6</b>	1	<b>3</b>
Teatre	3	1	
<b>Dibuix / Pintura</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Fotografia / Cinema	2		1
Esplai	1		
Escriure	1	1	<b>3</b>
Cuina	1		
Ceràmica		1	
No procedeix	4		

Taula 13. Pràctiques artístiques per grups d'edat

### Formes part d'alguna entitats o associació cultural?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	7,1%	7,3%	14,8%
<b>No / No respon</b>	<b>92,9%</b>	<b>92,7%</b>	<b>85,2%</b>

Taula 14. Participació en entitats culturals

### Entitats en què participen

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Teatre i coral</b>	<b>4</b>		
Bàsquet	2		1
Club de Kàrate	2		
Performing arts	1		
<b>Esplai Uraka</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
CF Begues		1	1
<b>6tres9</b>			<b>6</b>
Penyes			1
Diablers			1
Caramelles			1
Club ciclista			1
Joves pel Nadal			2

Taula 15. Entitats culturals en què participen

La participació associativa també és força minoritària.



## Quan surts per la nit, què fas?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Encara no surto per la nit	<b>31,6%</b>	0,0%	0,0%
Anar a un bar	4,3%	23,6%	<b>28,5%</b>
Anar a una discoteca	3,2%	20,2%	15,1%
Anar a festes	3,7%	<b>25,8%</b>	22,0%
Anar al cinema, teatre...	5,3%	4,5%	11,3%
Estar a l'espai públic (parcs, carrer...)	<b>51,9%</b>	<b>25,8%</b>	20,4%
Altres	0,0%	0,0%	2,7%

Sopar a casa d'amics (5)

Taula 16. Espais d'oci nocturn

Les activitats d'oci nocturn es van desplaçant de l'espai públic cap a espais de festa o bars, a mida que avança l'edat.

## Mobilitat per l'oci nocturn. Quan surts per la nit, a on vas?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Ens quedem a Begues	<b>60,9%</b>	<b>58,5%</b>	<b>39,8%</b>
Gavà, Viladecans, Castelldefels	9,0%	19,5%	11,4%
Altres	23,1%	2,4%	9,1%
	Torrelles (8)	Vilafranca (1)	Vilafranca (1)
	San Boi (1)	Sant Boi (1)	Barcelona (4)
	Olesa (1)	Mataró (1)	Cornellà (1)
		Barcelona (1)	
No respon	7,1%	19,5%	39,8%

Taula 17. Mobilitat geogràfica per l'oci nocturn

## Hi ha alguna activitat sociocultural que t'agradaria fer i que no fas perquè no saps on fer-la?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	25,0%	<b>63,4%</b>	29,5%
No / No respon	<b>75,0%</b>	36,6%	<b>70,5%</b>

Taula 13. Activitats no satisfetes

## Possibles activitats socioculturals no satisfetes

12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Esports d'aigua	Exposicions d'art	Teles acrobàtiques
Tocar un instrument	Tocar un instrument	Acroïoga
Dibuix Manga	Bàdminton	Ball
Gimnàstica artística	Hoquei	Trobades temàtiques
Pintura	Festes	Escalada
Balls urbans		Cinema fòrum
Cuina		Pàdel - Tennis
Teatre		Crossfit
Fer música electrònica		Fotografia
Boxa, lluita lliure		Teatre
Tenir un lloc per quedar amb els amics		Esgrima
Fotografia		Dibuix
Tennis		Terrisseria
Hípica		Edició de vídeo

Taula 14. Possibles activitats de lleure no satisfetes

Una bona part de les activitats de lleure no satisfetes són de caràcter esportiu.

## Coneixement i ús d'equipaments i serveis per a joves del municipi

Coneixes el Centre Cívic El Roure?	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
<b>Sí</b>	<b>73,7%</b>	<b>80,5%</b>	<b>71,6%</b>
No / No respon	26,3%	19,5%	28,4%
En l'últim any, has anat a alguna activitat al Centre Cívic El Roure?	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	20,5%	9,8%	17,0%
<b>No / No respon</b>	<b>79,5%</b>	<b>90,2%</b>	<b>83,0%</b>
Coneixes el Punt Jove?	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	49,4%	<b>56,1%</b>	47,7%
No / No respon	<b>50,6%</b>	43,9%	<b>52,3%</b>
En l'últim any, has anat a alguna activitat al Punt Jove?	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	8,3%	2,4%	1,1%
<b>No / No respon</b>	<b>91,7%</b>	<b>97,6%</b>	<b>98,9%</b>
Coneixes la biblioteca de Begues?	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	<b>91,0%</b>	<b>80,5%</b>	<b>73,9%</b>
No / No respon	9,0%	19,5%	26,1%

<b>En l'últim any, has anat a la biblioteca?</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	38,5%	<b>51,2%</b>	36,4%
No / No respon	<b>61,5%</b>	48,8%	<b>63,6%</b>

<b>En l'últim any, has anat a alguna activitat organitzada per l'Ajuntament?</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	7,7%	9,8%	9,1%
<b>No / No respon</b>	<b>92,3%</b>	<b>90,2%</b>	<b>90,9%</b>

<b>Coneixes el Carnet Jove de Begues?</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	<b>57,7%</b>	<b>75,6%</b>	<b>56,8%</b>
No / No respon	42,3%	24,4%	43,2%

<b>El tens?</b>	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Sí	18,6%	<b>70,7%</b>	27,3%
No / No respon	<b>81,4%</b>	29,3%	<b>72,7%</b>

Taula 15. Coneixement i us de serveis i equipaments municipals per a joves

Els equipaments i serveis són majoritàriament coneguts, però, en canvi, no són utilitzats. El servei més utilitzat és la biblioteca.

### Quines activitats d'oci i temps lliure (públiques) creus que falten a Begues (Resposta lliure)

#### 12 a 16 anys

Possibilitat de fer esports més diversos

#### **Cinema**

Llocs on estar amb els amics

Pistes per bicicleta de muntanya. Pistes de descens

#### **Discoteca**

Parcs per adolescents i joves (els que hi ha són per nens/es o per gent gran). Amb cistelles de bàsquet i bancs grans

**Festes** per socialitzar amb gent de la teva edat

Activitats populars com gimkanes, scape room

Esplais i casals

Espai per jugar a videojocs amb els amics

#### **Sortides a la muntanya. Excursions**

Activitats d'oci nocturn

Grups per fer teatre, música, balls...

#### 17 a 20 anys

Llocs on trobar-se amb els amics

#### **Més festes**

#### **Discoteques**

Olimpíades

#### **Cinema**

Festes populars

#### **Excursions**

Suport a les entitats joves (6tres9)  
Sala de concerts  
Sala per estudiar en grup  
Un Casal pels joves  
Xerrades  
Cibercafè

---

21 a 29 anys

---

**Lloc per trobar-se i fer comunitat**

Activitats culturals i d'oci  
Activitats socioculturals

**Activitats d'oci nocturn**

Trobades lúdiques

**Festes**

**Cinema**

**Concerts**

Promoure l'espai Uraka amb un espai exclusiu per a l'entitat

Sales d'estudi

Espai d'exposicions

Projectes artístics

Penyes i activitats d'oci nocturn

Un bar

Més subvenció per a les entitats

Jam sessions

**Taller** de twerk

**Taller** de teles aèries

**Tallers** d'educació afectiva i sexual

Xerrades sobre temes socials

Les activitats de lleure més demanades són “festes”, activitats d'oci nocturn, cinema, sortides i excursions i tallers.

## Les activitats per a joves promogudes o en què col·labora l'Ajuntament han de tenir com a principals objectius...

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Aprendre coses noves	20,0%	3,9%	5,8%
Desenvolupar la creativitat personal	13,2%	3,9%	4,7%
Informar i assessorar sobre temes diversos als joves	9,0%	5,3%	8,7%
Oferir activitats culturals per a joves (cinema, concerts...)	11,8%	18,4%	16,9%
<b>Fer amics (conèixer gent)</b>	<b>23,9%</b>	<b>21,1%</b>	<b>11,6%</b>
Promoure les relacions intergeneracionals	3,1%	9,2%	10,5%
L'auto-organització del jovent	3,7%	3,9%	11,6%
Donar suport a les entitats juvenils	5,1%	13,2%	8,7%
<b>Facilitar la participació dels i de les joves</b>	<b>6,2%</b>	<b>18,4%</b>	<b>16,9%</b>
Participar en els afers del poble	2,3%	2,6%	4,1%
Altres:	1,7%	0,0%	0,6%
	Divertir-se (6)		Passar-s'ho bé sense marxar del poble (1)

Taula 16. Objectius de les activitats per a joves promogudes o recolzades per l'Ajuntament

Les activitats organitzades per l'Ajuntament per als joves haurien de prioritzar la socialització (conèixer gent, fer amics...), la promoció de la participació juvenil i l'oferta cultural per a joves.

## Quins espais hauria de tenir un Casal de Joves?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Espai de trobada	14,7%	15,5%	14,3%
Ludoteca (espai amb jocs/videojocs...)	14,4%	14,9%	13,2%
Espai de projeccions	15,2%	10,9%	12,9%
Sala de concerts o de festes	14,8%	15,5%	15,5%
Sales de reunió per a grups i entitats	9,5%	12,1%	11,4%
Sales d'estudi	11,9%	8,6%	11,4%
Sales per fer cursos i tallers	8,6%	10,3%	10,8%
Punt d'Informació Juvenil	10,2%	11,5%	10,2%
Altres. Quines?	0,8%	0,6%	0,3%

Taula 17. Espais que hauria de tenir el Casal de Joves

Altres: Espai per fer música  
 Espai per fer ioga i activitats corporals (balls urbans...)  
 Espais per fer activitats diverses (cuina, teles acrobàtiques...)  
 Servei d'assessorament d'estudis i treball  
 Espais en què els joves puguin fer les seves activitats al marge de l'Ajuntament  
 Espai de pati o zona exterior, per a l'estiu

Tots els espais proposats puntuen d'una forma molt equilibrada, destacant lleugerament els espais per fer festes i concerts i els espais de relació i trobada.

## Horaris del Casal de Joves. Quan s'haurien de fer les activitats?

	12 a 16 anys	17 a 20 anys	21 a 29 anys
Matí (10 a 14h) - De dilluns a dijous	18,0%	23,7%	19,7%
Matí (10 a 14h) - Divendres	7,9%	22,4%	21,8%
Matí (10 a 14h) - Dissabtes	<b>35,4%</b>	28,9%	<b>31,0%</b>
Matí (10 a 14h) - Diumenges	<b>38,8%</b>	25,0%	27,5%
Tarda (16 a 19:30h) - De dilluns a dijous	<b>41,6%</b>	<b>31,6%</b>	<b>39,4%</b>
Tarda (16 a 19:30h) - Divendres	<b>33,1%</b>	25,0%	35,2%
Tarda (16 a 19:30h) - Dissabtes	28,7%	26,3%	<b>31,7%</b>
Tarda (16 a 19:30h) - Diumenges	25,8%	19,7%	30,3%
Vespre (19:30 a 22h) - De dilluns a dijous	28,1%	15,8%	21,1%
Vespre (19:30 a 22h) - Divendres	<b>41,6%</b>	<b>31,6%</b>	<b>37,3%</b>
Vespre (19:30 a 22h) - Dissabtes	<b>32,6%</b>	<b>28,9%</b>	<b>35,2%</b>
Vespre (19:30 a 22h) - Diumenges	25,8%	14,5%	24,6%
Nit (22 a 24h) - De dilluns a dijous	9,6%	5,3%	8,5%
Nit (22 a 24h) - Divendres	28,1%	<b>30,3%</b>	<b>38,0%</b>
Nit (22 a 24h) - Dissabtes	<b>37,6%</b>	<b>32,9%</b>	<b>38,7%</b>
Nit (22 a 24h) - Diumenges	12,9%	14,5%	16,2%
Matinada (24h en endavant) - De dilluns a dijous	7,9%	5,3%	5,6%
Matinada (24h en endavant) - Divendres	17,4%	27,6%	<b>34,5%</b>
Matinada (24h en endavant) - Dissabtes	<b>33,7%</b>	<b>31,6%</b>	<b>38,7%</b>
Matinada (24h en endavant) - Diumenges	13,5%	9,2%	11,3%

Taula 18. Horaris que hauria de tenir el Casal de Joves

## Altres comentaris, propostes i aportacions

- Caldria crear un Consell de Joves, com el d'infants. (1)
- Que el casal de joves tingui un espai interior i un espai exterior, a l'aire lliure. (1)
- Que sigui un espai només per a la gent jove (1)
- El Casal hauria de ser autogestionat pels propis joves (1)
- Crear una pujada ciclista a Begues (1)
- Arranjar la zona esportiva (camp de futbol de terra...) (1)
- Reduir el preu del gimnàs i de la piscina per als joves (1)
- Cal un espai exclusiu per a l'esplai Uraka (1)
- Recolzar l'entitat 6tres9 per tal que siguin ells qui gestionin el Casal (1)
- Educar en el civisme a la muntanya (1)

### 4.2. Grups de debat amb joves

S'han fet tres grups de debat:

- Dos grups amb joves de l'escola Sant Lluís de 3r i 4r d'ESO, el 25 i el 27 de gener de 2021. On-line.

Idees recollides: El Casal hauria de ser un espai en el que es participi lliurement, que no sigui obligatori fer les activitats.

Hauria de ser un espai específic per a adolescents i joves. Millor si els diferents grups d'edat tenen el seu propi espai o horaris.

Els joves hi aniran si es pot anar en grup, amb els amics. La principal utilitat del casal és la de ser un espai per estar amb els amics i passar-ho bé, poder riure sense que ningú es queixi.

Possibles activitats: videojocs, espai amb sofàs per estar amb els amics, futbolin, ping-pong i jocs, espai per fer treballs en grup, cinema, cursos o tallers sobre temes que agradin (música, danses urbanes...).

- Un amb joves majors de 16 anys, algunes d'elles vinculades a l'entitat juvenil 6tres9, el 10 de març de 2021. On-line. 8 participants.

La dinàmica s'ha organitzat al voltant de l'elaboració d'un mural (Padlet) de forma col·laborativa. S'han plantejat 3 preguntes clau:

- Quines condicions s'han de complir per tal que el Casal de Joves funcioni i sigui utilitzats pels i per les joves?
- Quins espais hauria de tenir?
- Quines activitats o quin tipus d'activitats s'hi haurien de poder fer?

Idees recollides: El que es faci en el casal ha de partir dels interessos dels i de les joves. Com el col·lectiu jove és molt ampli i heterogeni estaria bé fer una programació i organització dels espais per grups d'edat: fins als 16 anys, de 17 a 20 i de 20 a 30 anys.

Hauria de ser un espai en què els i les joves puguin participar activament en l'organització i en la gestió. No es pot crear un equipaments per als joves sense comptar amb ells i elles.

Hauria de tenir uns horaris ajustats als que tenen els i les joves. Hauria d'estar obert per les nits els divendres i caps de setmana.

Les activitats hauria de tenir una bona difusió. Molta gent no coneix el que es fa.

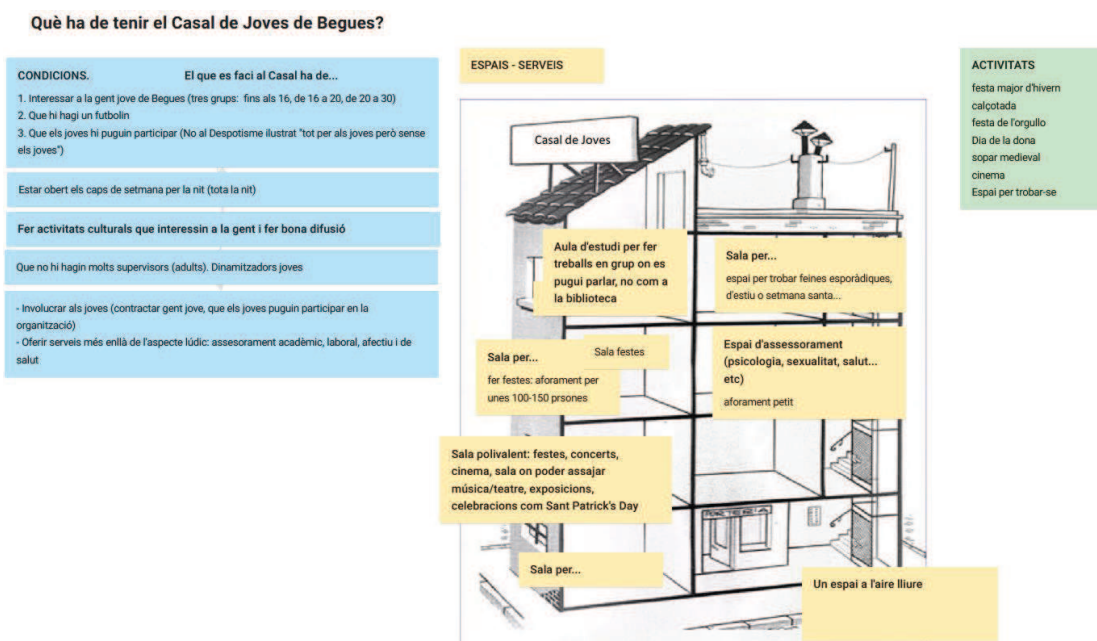
No hauria d'haver persones "supervisores" adultes. Si hi ha dinamitzadors/es, aquests haurien de ser persones joves.

Hauria d'anar més enllà dels aspectes lúdics i tenir serveis d'assessorament sobre estudis, feina, salut, sexualitat...

La programació es podria dividir en activitats permanents com pot ser un espai per trobar-se amb els amics, serveis d'informació i assessorament, etc. i activitats amb motiu del calendari festiu o d'events al llarg de l'any, com la festa major

d'hivern, la festa del orgullo, el dia de la Dona, el Sopar medieval, Sant Patrick's Day, etc.

A l'hora de definir possibles espais del Casal s'apunta: Espai de trobada, amb possible bar autogestionat (neveres); Sala de concerts, cinema (projeccions) i per fer festes amb un aforament d'entre 130 i 150 persones; un espai polivalent on poder fer exposicions; espai d'assessorament (d'estudis, de treball, psicològic, de salut, de sexualitat, d'estudis); un espai a l'aire lliure (terrassa, pati...); aula d'estudi i per fer treballs en grup on es pugui parlar amb els companys i companyes.



Gràfic 9. Mural resultant del grup de debat del 10 de març de 2021

- Un amb joves majors de 17 anys, convocats per la Tècnica de Joventut, el 26 de maig de 2021. On-line. 7 participants.  
La dinàmica ha estat la d'un grup de debat. S'han plantejat 3 preguntes clau:
  - Quin paper ha d'ocupar un equipament juvenil en les polítiques de joventut?
  - Com ha de ser la dinamització d'un Casal de Joves?
  - El bar com a espai de trobada. L'espai de trobada ha de ser un bar?

Idees recollides:

A Begues s'arrossega un dèficit d'inversió en polítiques de joventut i això fa que els i les joves no es trobin vinculades a allò que es fa en el municipi d'una forma participativa i activa. Disposar d'un casal de joves hauria de servir per invertir aquesta situació. Per tant, la participació juvenil ha de ser l'eix central de la gestió i la programació del Casal. L'autogestió de l'espai



hauria de ser l'objectiu final però, segurament, a l'inici caldria una dinamització activa per part de l'Ajuntament, ja sigui amb un model de gestió directa municipal o bé amb una contractació externa a una entitat o empresa de serveis de la dinamització.

S'hauria de definir acuradament el concepte d'autogestió ja que no existeix una autogestió plena si l'entitat o grup gestor no s'autofinancia i això, en un equipament públic i municipal, no tindria gaire sentit. Cal aprofundir més en conceptes com el de cogestió o diferenciar entre l'autogestió d'activitats i programacions i la gestió pròpia de l'edifici i l'espai.

Una de les participants qüestiona la necessitat de construir un nou edifici municipal quan a Begues ja existeixen espais que estan poc utilitzats i també qüestiona la iniciativa. L'autogestió passaria per que siguin els propis joves els que decideixin crear l'espai i les seves característiques. Tradicionalment, els joves i l'Ajuntament s'han donat l'esquena. L'Ajuntament hauria de fer el gest de cedir l'espai als i a les joves o a alguna entitat que se'n faci responsable (6tres9).

És necessari fer un canvi en les relacions entre els i les joves i això passa per aplegar els joves, escoltar-los i impulsar les seves iniciatives per generar activitats que agradin. Si això es fes així altres joves s'hi vincularien i es podria reactivar una participació dels joves des de la diversitat i pluralitat de col·lectius i interessos.

El Casal ha de ser un espai que serveixi com a punt de trobada i, a partir d'aquí, articular altres espais de participació més amplis (Consell de Joves, pressupostos participatius joves...). També ha de garantir la continuïtat de la participació i el relleu generacional. La idea d'entendre el Casal com a punt de trobada i de relació és compartida per tots els membres del grup de debat. Si existeix aquest espai, de les relacions apareixen interessos compartits i iniciatives d'activitats en àmbits molt diversos (esportiu, social, de cooperació...).

Si l'equipament no té bar els i les joves es portaran les seves begudes. Es podria instal·lar una nevera en autoservei. També es podria organitzar l'espai amb horaris per menors i per majors d'edat, de forma que l'espai de bar funcioni en horaris per majors d'edat.

Al casal s'hauria de poder fer concerts, hauria de tenir un equip de so i de projecció. Hauria de tenir sales per fer tallers, espais per anar a estudiar... L'espai hauria de ser molt polivalent i flexible. Hauria de poder donar cabuda a tallers diversos en les temàtiques.

### 4.3. Entrevistes amb la tècnica de joventut i amb l'educadora social

S'ha fet una entrevista amb l'educadora social (Serveis socials) i una altra amb la tècnica de joventut.

Idees recollides:

El Casal de joves pot ser una oportunitat per articular les polítiques de joventut en el municipi, d'una banda, i per oferir un servei de caràcter socioeducatiu per a adolescents d'una altra. Entre ambdós models de servei es pot crear una simbiosi que permeti obrir les polítiques de joventut a tots els joves, també a aquells que es troben en una situació de desavantatge social, i treballar amb aquests joves en un context d'atenció universal, no de forma segregada.

El Casal ha de segmentar molt bé els seus serveis i programacions per atendre el conjunt dels col·lectius juvenils.

Un objectiu a curt termini, previ a l'obertura del Casal, és restaurar les relacions entre l'Ajuntament i el col·lectiu juvenils, molt crítics amb l'actuació municipal vers els joves en els últims anys.

Disposar d'un equipament juvenil és una gran oportunitat, però requerirà adreçar els recursos necessaris per al seu funcionament ordinari, especialment pel que fa a la dotació de tècnics i professionals.

### 4.4. Conclusions del procés participatiu

El procés participatiu s'ha centrat en tres aspectes principals:

- Activitats
- Espais
- Model de gestió / dinamització

#### 4.4.1. Activitats que ha d'allotjar el nou Casal de joves

Les activitats a desenvolupar en el casal han d'orientar-se a:

- El treball socioeducatiu amb població adolescent de 12 a 16 anys mitjançant espais de suport a l'estudi (**aula d'estudi**), d'acompanyament socioeducatiu i d'educació en el lleure, tals com **tallers** (relacionats amb pràctiques artístiques, cuina, tecnologia...), jocs i gimcanes, **jocs de taula (ludoteca)** i activitats de descoberta de l'entorn com sortides, excursions, etc.
- Promoure l'**encontre, la trobada i les relacions socials** entre el jovent, diferenciant els horaris i els usos que en poden fer els diferents col·lectius: 12 a 16 anys, 17 a 20 anys i 21 a 29 anys.
- **La festa** com a espai de relació i d'oci nocturn.
- Activitats d'oci nocturn alternatiu als models de consum (bars, discoteques...) com poden ser **projeccions, concerts i espectacles de petit i mig format, tallers**, etc.

- L'organització d'activitats culturals tant en la vessant de la difusió o exhibició (**concerts, representacions escèniques de petit format, dansa, balls urbans, presentacions, projeccions...**) com de la formació i la pràctica (**tallers, espais d'assaig...**).
- Promoure la participació juvenil, el debat, la proposta, la deliberació, la presa de decisions... en definitiva, **el treball amb grups, col·lectius i associacions juvenils**.
- També apareix, tot i que amb menor intensitat, la demanda de **serveis d'informació i assessorament personal** en àmbits com els estudis (orientació acadèmica), el treball (orientació laboral) o la salut i el benestar personal (sexualitat, relacions afectives...) que poden donar lloc a serveis d'atenció i **consulta individual**, d'una banda, i a activitats de caràcter grupal com poden ser **xerrades, conferències, tallers, presentacions**, etc.

#### 4.4.2. Espais del Casal de Joves

##### Espai de trobada – Sala d'actes – Espai per a tallers de moviment – Espai polivalent

L'espai principal del Casal de joves ha de ser un **Espai de trobada**, a mode d'àgora, amb una posició de centralitat en el conjunt de l'equipament i amb accés directe des del carrer. Espai apropiat per a la trobada informal amb les amistats i amb altres adolescents i joves, per poder parlar, fer jocs de taula i videojocs (ludoteca i ludoteca digital) en un entorn confortable (sofàs, coixins, tauletes baixes, espai amb televisió o projector...). Els i les joves el visualitzen com un espai de "lliure circulació" que ofereix diverses opcions: espai per a relacionar-se i fer reunions informals, de jocs de taula i videojocs (ludoteca), de projeccions, presentacions, etc. Aquest espai també pot acollir alguns dels tallers, en especial aquells que requereixen d'un sostre més alt i que sigui apte per a activitats de moviment (acrobàcies, teles, trapezi, slack-line...). Si ens fixem en la taula 17 (Quins espais hauria de tenir un Casal de Joves?), aquest espai central podria acollir tant **l'espai de trobada**, com la **ludoteca, sala de projeccions, concerts, festes i actes públics** com presentacions, xerrades, exposicions, etc. a mode de "**sala d'actes**".

Alguns joves plantegen que aquest espai de trobada podria tenir un format similar al de un **bar** (zona de barra i zona de taules). Incloure un bar, amb la seva forma clàssica, en l'equipament obre diversos dubtes relacionats amb el seu model de gestió (concessió?), la relació amb l'entorn (competència per altres bars propers), el sentit pedagògic i socioeducatiu, les funcions del personal adscrit a la seva gestió (cambrers/es) en el marc del conjunt de l'equipament, o el compliment de normatives sobre la venda de productes alcohòlics en equipaments d'ús habitual per menors d'edat. Una forma de resoldre aquests dubtes pot ser disposar d'un espai de barra (amb nevera), contigu o adjacent a l'espai de trobada-sala d'actes, que pugui quedar tancat i "amagat" mitjançant algun tipus de persiana, enreixat o gelosia, per ser obert només quan les activitats s'adrecin a joves majors de 18 anys, en horari nocturn (concerts, espectacles, projeccions...). Una altra fórmula pot ser la instal·lació de màquines expendedores d'autoservei però aquesta opció també genera dubtes en relació al manteniment i contractació del servei. Si l'activitat del bar es vincula de forma directa a determinades activitats (concerts, festes...), aquest també pot representar una forma de finançament del servei o de plantejar un espai de pràctiques per a l'aprenentatge de l'emprenedoria juvenil per a determinats grups, entitats i col·lectius de joves.

## Sala d'estudi i treball acadèmic en grup

Espai en què es pugui estudiar i fer treballs escolars en grup. També és l'espai per a un possible servei de reforç acadèmic, vinculat a un Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) per a adolescents. També pot acollir alguns tallers que no requereixin de moviment ni de zona d'aigua com, per exemple, tallers de dibuix, instruments musicals, fotografia, idiomes, etc.

Aquest espai ha de tenir capacitat per acomodar en taules d'escriptori (74 cm alçada) unes 25 persones.

## Tallers

La dificultat d'aquests espais és que tinguin la polivalència necessària per adaptar-se als canvis en els interessos dels i de les joves al llarg del temps i, a la vegada, el nivell d'especialització de l'equipament per poder portar a terme tallers es disciplines diverses. De forma general, podem apuntar cap a tres tipus de tallers:

- **Tallers de moviment, expressió corporal, arts escèniques, dansa:** requereixen d'espais més grans (mínim 4 m<sup>2</sup> per persona participant). Per aquest motiu, pot ser útil realitzar aquests tallers en l'espai de trobada o sala d'actes. També és important que aquestes sales tinguin sostres alts (mínim 6 metres) per poder instal·lar equipaments d'acrobàcies i circ.
- **Tallers que requereixen de zona d'aigua** (aixeta, aigüera...) per poder fer activitats artístiques com pintura, ceràmica, manualitats... **i cuina** (preferiblement elèctrica d'inducció i forn), amb campana extractora i sortida de fums, per poder realitzar tallers de cuina. Donat l'èxit que estan tenint les activitats relacionades amb la cuina, cada vegada més equipaments disposen d'un espai de show-cooking, amb un parament de cuina complet (cuina, forn, nevera, congelador...) i un sistema de càmera i monitor sobre la zona de preparació per tal de poder veure fàcilment la preparació a una certa distància.
- **Tallers de base tecnològica, amb equipament informàtic, audiovisual o tecnologies maker.** Més que per l'espai en sí mateix, venen condicionats per l'equipament tecnològic (ordinadors, programaris informàtics, taules d'edició, càmeres, impressores 3D o de pirogravat, talladores làser, fresadores de sobretaula...). Mantenir aquest equipament actualitzat és costós i requereix d'una inversió continuada. Per aquest motiu pot ser interessant crear sinèrgies entre el Casal de Joves i centres de formació professional o ocupacional, instituts de secundària, entitats, altres serveis municipals (ràdio, TV, servei de promoció econòmica...) que contribueixin a rendibilitzar i compartir la inversió necessària. En aquest tipus de sala de taller és molt important el disseny de la instal·lació elèctrica, de forma que pugui ser fàcilment modificada (Canaletes per a cables).

En base als possibles usos (població, usuaris potencials...) del Casal de Joves de Begues, disposar d'una **sala d'estudi i treball acadèmic**, d'una **sala de tallers amb zona d'aigua i cuina** i d'una tercera **sala per a tallers i reunions, de caràcter més polivalent**, es considera que és suficient.

## Punt d'informació juvenil i serveis d'assessorament personal especialitzat

La funció del Punt d'Informació juvenil i dels possibles serveis d'assessorament especialitzats que en depenguin és **atendre les consultes individuals i grupals d'informació juvenil**, de forma generalista (educació, treball, salut, habitatge, participació, lleure, cultura, esport, recursos socials...) i l'organització d'activitats de difusió i dinamització de la informació, tals com xerrades, tallers, presentacions, etc.

Els serveis d'Informació i orientació juvenil municipals integren la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ). Actualment es troba en fase de debat i elaboració el Reglament de la XNEJ, que estableix les condicions de funcionament i infraestructura d'aquests centres. Per tant, és necessari atendre la informació disponible fins a la data per tal d'ajustar-se als requeriments que es puguin establir en un futur relativament proper.

L'esborrany del Reglament de la XNEJ estableix que els Punts d'Informació Juvenil poden ser:

- Serveis de nivell 1: són aquells que, sense tenir abast comarcal, ofereixen algun tipus d'assessoria especialitzada, a més a més del servei de consulta i informació generalista.
- Serveis de nivell 2: ofereixen el servei de consulta i informació generalista però no disposen de cap assessoria especialitzada.

Ambdós nivells de servei requereixen disposar d'un espai ben diferenciat i identificat com a Servei d'Informació Juvenil, encara que es trobin situats dins d'un altre equipament o en un espai d'ús compartit amb altres serveis.

Així mateix, tots els equipaments han de disposar de:

- Un espai d'atenció en què, com a mínim, dos professionals puguin atendre els joves.
- Taules d'atenció, cadires, ordinador, impressora, escàner i telèfon
- Espai d'autoconsulta amb capacitat per a 10 persones assegudes, amb un mínim de 4 ordinadors d'ús públic i connexió Wifi.
- Espai d'assessorament que permeti l'atenció confidencial individualitzada amb taula i cadires, ordinador i telèfon.
- Espai de treball intern, que pot ser el mateix que el d'atenció sempre i quan en l'horari en què el servei no està obert es pugui treballar de forma correcta
- Espai de magatzem, que pot ser compartit o substituir per armaris que compleixin aquesta funció.

Els serveis de nivell 1 (amb assessoria especialitzada) han de disposar d'un mínim de 40 m<sup>2</sup> per a l'espai d'atenció, l'espai d'autoconsulta i l'espai d'assessoria especialitzada i confidencial.

Els de nivell 2 (sense assessoria especialitzada) han de disposar d'un mínim de 30 m<sup>2</sup> per a l'espai d'atenció i d'autoconsulta.

Una de les demandes dels i de les joves recollida en el procés participatiu és la de serveis d'assessorament específic en àmbits com els estudis, el treball, la salut, la sexualitat, etc. Això ens porta a assumir els requeriments necessaris per als Serveis de nivell 1:

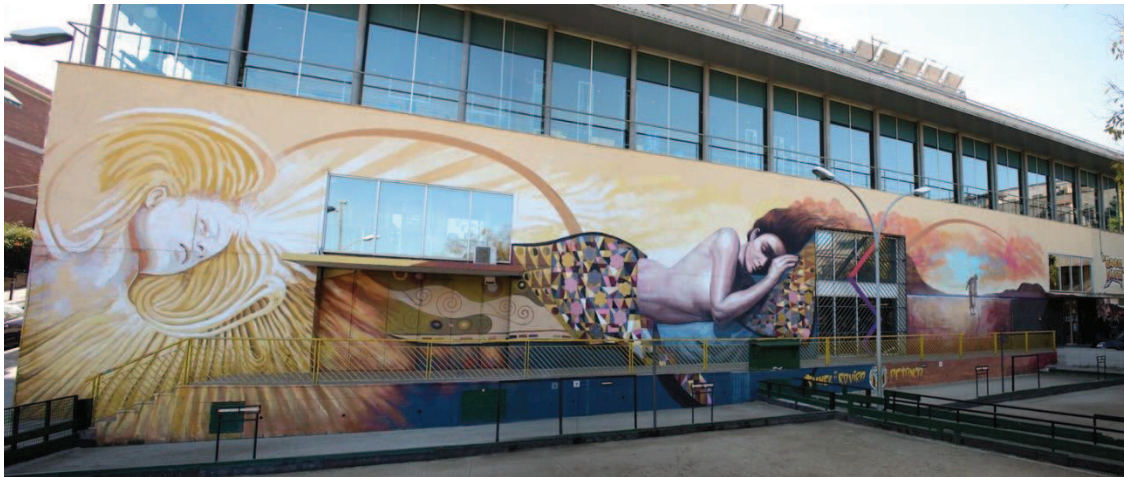
- Espai d'atenció en què puguin treballar 2 persones (informadors/es) simultàniament atenent les consultes dels i de les joves.
- Espai d'autoconsulta amb capacitat per 10 persones i amb una dotació de 4 ordinadors connectats a Internet i connexió wifi.
- Espai d'assessorament especialitzat que permetin una atenció confidencial.
- Aquests tres espais hauran de sumar un mínim de 40 m<sup>2</sup>
- El servei haurà d'estar situat a peu de carrer i senyalitzat de forma diferenciada.

### Espai a l'aire lliure - terrassa

Una altra demanda recollida durant el procés participatiu és la de disposar d'un espai exterior, a mode de terrassa, pati o zona verda que permeti ser-hi als joves, en especial a la primavera i a l'estiu, i també fer algunes activitats a l'espai públic. D'aquesta forma es poden fer visibles per al conjunt de la ciutadania aspectes positius de les cultures juvenils.

### Singularitzar l'espai i fer-se'l seu

Un altre idea recollida en el procés participatiu és el sentit que té per als i a les joves "apropiar-se" simbòlicament de l'espai del Casal deixant la seva empremta en ell. Una de les idees



Gràfic 10. Façana de l'Espai Jove Boca Nord. Barcelona

aportades és la de fer una pintura mural en la façana de forma col·laborativa o bé mitjançant algun tipus de concurs. Aquesta no és una idea "nova". Mols Casals de joves i equipaments juvenils organitzen convocatòries amb aquesta finalitat. En qualsevol cas, el disseny arquitectònic pot tenir en compte aquesta possibilitat.

## Altres espais

Evidentment, el funcionament del Casal requereix d'altres espais com són espais de treball per a l'equip de gestió i dinamització, magatzem, lavabos, espais per instal·lacions, etc. Més endavant s'indicaran algunes orientació per al seu disseny i funcionalitat, però en aquesta secció només es presenten aquells espais que han aparegut com a necessaris en el procés participatiu.

### 4.4.3. Sobre el model de gestió

En el debat sobre el model de gestió del Casal apareixen opinions controvertides entre els joves. D'una banda, es reconeix i s'accepta que els models autogestionats, en què els joves disposen i decideixen sobre tots els aspectes del funcionament de l'equipament, són els que permeten una autonomia i una capacitat de decisió més alta, un apoderament més gran; però, al mateix temps, s'observa que en els col·lectius autogestionats de caràcter assembleari la distribució de tasques, responsabilitats i funcions no és, en moltes ocasions, equitativa i sovint recau en els membres més actius. A la vegada, això fa que, periòdicament, apareguin situacions de crisi organitzativa per superar relleus de determinades persones, dificultats per a la transmissió de la informació i el coneixement adquirit, etc. De forma que els joves arriben a percebre l'autogestió del Casal com una mena d'utopia que ha de orientar l'evolució en el procés de desenvolupament comunitari però no com una opció real que pugui ser posada en pràctica de forma immediata.

Alguns joves també qüestionen la necessitat de professionals de la dinamització sociocultural en l'equipament, però, al mateix temps es pregunten si ells, com a joves, han de ser els beneficiaris del servei públic o els encarregats de produir-lo i gestionar-lo. De forma que apareix un cert conflicte d'interessos.

Finalment, s'accepta que el Casal s'ha de gestionar des de la participació i l'interès juvenil, però això no està enfrontat amb la professionalització de determinades funcions en la gestió i la dinamització de l'equipament. A la vegada, es posa èmfasi en apuntar que aquests professionals han de ser figures properes als i a les joves; a ser possible que siguin igualment joves, però amb uns coneixements professionals específics.

#### 4.4.4. Síntesi del procés participatiu

	Joves	Tècnics Municipals
<b>Activitats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trobar-se amb els amics</li> <li>- Interacció i socialització entre els joves del poble</li> <li>- Participar i donar sortida a iniciatives i propostes</li> <li>- Festes i oci nocturn</li> <li>- Concerts i activitats culturals de petit format (projeccions...)</li> <li>- Promoció i participació de les entitats juvenils</li> <li>- Activitats lúdiques d'aprenentatge (tallers)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simbiosi entre un servei d'intervenció socioeducativa per a adolescents i un Casal de joves.</li> <li>- Promoure la participació i la vinculació dels joves al municipi.</li> <li>- Impulsar les polítiques de joventut en el municipi.</li> <li>- Promoure les pràctiques culturals entre els i les joves. Compensar el desequilibri entre la pràctica esportiva i la pràctica cultural i de participació social.</li> </ul>
<b>Espais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai de trobada – Sala d'actes – Espai polivalent – Ludoteca (videojocs) - Espai chill-out</li> <li>- Bar (amb limitacions d'horaris i vinculat a activitats com concerts)</li> <li>- Assessories especialitzades</li> <li>- Aula d'estudi</li> <li>- Espai a l'aire lliure – terrassa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai de trobada – Sala d'actes – Espai polivalent</li> <li>- Espais per fer tallers diversos.</li> <li>- Aula d'estudi i reforç acadèmic</li> <li>- Punt d'Informació juvenil</li> </ul>