

# QUARTA REUNIÓ DEL CURS 2017-2018

Dimecres 21 de FEBRER del 2018

12 Assistents: 2 mestres del col·legi Sant Lluís; l'educadora social de l'Ajuntament; la directora de la Llar d'infants; educadora de la Llar d'infants; la infermera pediàtrica; la treballadora Social del CAP; estudiant en pràctiques d'educació social; 2 mestres de l'equip directiu del col·legi S. Cristòfor; mare i representant de l'associació *Juguem a Begues*; i la coordinadora de l'EDE.

## Compartim informacions diverses:

- **Presentació material TICS.** La presentació es faria a la sala polivalent de la biblioteca el dissabte 5 DE MAIG. Es proposarà a les noies de l'escola Sant Lluís que van col·laborar en el material que facin la presentació conjuntament amb nosaltres. Hem visualitzat un petit video sobre noves tecnologies i ens plantegem poder-lo mostrar el dia de la presentació.
- **Club de lectura.** Ja s'ha començat a fer circular el primer llibre *Les lleis naturals del nen* de Céline Álvarez. Si algú hi està interessat pot demanar-lo a través del correu de l'associació [juquembegues@gmail.com](mailto:juquembegues@gmail.com) o a la biblioteca.
- **Xerrada-taller** per a professionals de l'educació i famílies, el 18 d'abril a les 17.15h a la sala polivalent de la biblioteca. *Les transicions a la primera infància, com gestionar els canvis d'etapa 0-6.* Hi haurà servei d'acollida per als infants de 2 a 6 anys.

## Compartim idees per iniciar el decàleg

Anem proposant les frases que encapçalaran el nostre decàleg

- **Parlem i escoltem amb el nostre cos.**
- Comunicuem quan hi ha una demanda o quan necessitem de l'altre?
- Escoltem amb l'oïda i també rebem i enviem missatges a través de l'actitud. El llenguatge no verbal és molt important. L'actitud i en general el llenguatge no verbal, d'una forma més o menys inconscient, comunica molt més del que pensem.
- Cal que prenem consciència que estem comunicant amb tot el nostre cos.
- La importància d'ajustar-se corporalment a l'interlocutor (visualitzem el còmic d'un metge que atén a un pacient amb les mans a les butxaques i sense mirar-lo)
- **Acompanyem donant comprensió als fets, sense jutjar-los**
- També és important que els missatges s'ajustin en relació a l'edat dels infants. Cal donar valor al que els passa als infants, ja que el que els

preocupa en cada moment evolutiu pot ser menystingut per l'adult que des de la seva mirada ho minimitza o li dona poc valor.

- Es pot acompanyar sense l'emoció? Cal empatitzar però no fusionar-se en el que li passa a l'altre.
- Ens podem apropar a la relació del de l'emoció, des del pensament i des de la conducta. Cal veure en cada cas que prioritzem.
- **Les coses se solucionen parlant**
- Posar paraules a les conductes dels més petits que encara no poden (descriure l'acció sense jutjar). Acompanyar en la comprensió del que ha passat donant eines.
- **L'escolta activa.** Saber escoltar però evitant la sobre interpretació, evitant prejudicis
- **Aprofitem el moment i donem moments per parlar.** La Gestió del temps.
- Dedicació del temps necessari a la criatura. Aprofitar moment que tenen ganes de comunicar-se.