



# ESPAI DE DEBAT EDUCATIU

## TERCERA REUNIÓ DEL CURS 2018-2019

Dimecres 16 de gener del 2019

15 Assistents: dues mestres del col·legi Sant Lluís; l'educadora social de l'Ajuntament; dues mestres del col·legi S. Cristòfor; la directora de la Llar d'infants; dues educadores de la llar d'infants; una mare; la directora de la biblioteca; la infermera pediàtrica del CAP; una policia local; la Laura Granados, Regidora d'educació, M Carme, coordinadora de l'EDE i la dra. M<sup>a</sup> Jesús Comellas, assessora d'espais de debats Educatius.

La darrera trobada del mes de novembre va venir la psicòloga M<sup>a</sup> José García ha fer una activitat de la comunicació no violenta. Va ser una activitat diferent i interessant que ens va permetre reflexionar sobre estratègies vàlides per a la comunicació. Queda pendent valorar si es pot oferir aquesta activitat a les famílies i en quin format.

Avui hem comptat amb la presència de la M<sup>a</sup> Jesús Comellas que ens ha acompanyat en la reflexió vers el nou tema a debatre. Tot i que hem d'acabar de donar forma al nostre decàleg vers la comunicació, aprofitem que avui hem comptat amb la seva presència per poder decidir sobre el què volem continuar reflexionant.

Anem fent propostes:

- Possible tema: **Educar en la igualtat.**
- Preocupen les actituds masclistes entre els adolescents i es qüestiona si són els adolescents o els adults els que han de canviar.
- Reprendre el tema de **l'autonomia** que va ser el primer que es va fer i després de tants anys potser se li pot donar una nova mirada, incorporant també l'educació per a la igualtat.
- Es pot fer participar als infants a partir d'una enquesta sondeig. Podrien participar es infants de 8 a 13 anys a través d'un qüestionari Google.
- Quan un noi controla a la noia a través del seu smarfon, estem parlant de falta d'autonomia emocional.
- A partir dels 18 anys ja hi ha col·lectius de joves que intenten canviar la mirada, però els adolescents més joves reproduïxen relacions masclistes.
- Ja siguis noi o noia, tothom li cal respecte i ser escoltat
- Perquè cal la discriminació positiva? El patriarcat és molt potent i s'imposa "el sostre de vidre"
- L'escola explica que en un centre van proposar jugar al pati el que deien les nenes, un dia a la setmana. Aquesta activitat provoca opinions a

favor i en contra, però es conclou que com a proposta és un intent de trencar la dinàmica dels patis.

- Els missatges que donem els adults sense ser-ne conscients van marcant les diferències entre nens i nenes. Diem que els nens són moguts i les nenes endreçades i els infants responen a les nostres expectatives.
- Possible tema: **autonomia i gènere dins la família**. Unint els 2 conceptes ens permetrà veure els rols a casa dels homes i les dones i anar fent consciència d'on cal parar atenció.
- Encara les tasques domèstiques les fan més les noies i les mares que els nois i els pares.
- "no pongo lavadoras y dice que tiene que salir de mi" Queixa d'un home davant la demanada de la seva parella.
- Les dones critiquen la forma de fer dels homes quan fan les tasques domèstiques.
- Les dones tenen cura de la família (fills, pares), són elles les que cuiden i els costa compartir aquesta tasca.
- Sorpren que els adolescents siguin tant masclistes. A partir dels 20 anys la majoria va canviant el criteri. En aquesta actitud s'amaga un acte més de revel·lia típica de l'adolescent? Es un tema d'autoafirmació? De saltar-se la norma? "sóc masclista".
- El llenguatge com a forma de transmissió d'una forma d'entendre el mon. Molesta la duplicació de paraules dins un discurs o un text escrit (nens nenes ...). Caldria buscar genèrics que englobin els 2 gèneres però s'utilitza poc.
- Algunes persones comencen a utilitzar el terme "nosotras" per referir-se a persones, encara que ho digui un home. Es una pràctica minoritària i encara dóna lloc a equivocs.
- Cada cop hi ha més reconeixement i respecte cap a tendències sexuals diferents però seguim tenint masclisme i homofòbia. Ara però, ja no es tapa i hi ha més diversitat d'opinions.
- Encara hi ha molts estereotips a les feines. Si veuen un home a l'escola bressol es pot sentir "no serà pederasta?". No ens plantejem que puguin fer de cangur. La informàtica està masculinitzada.
- A un país àrab la informàtica s'està feminitzant i la fan les dones cada cop més, perquè és una feina que es pot fer des de casa i així no han de sortir fora a treballar.
- Possible tema: **L'autonomia vista des del gènere**. Es pot recollir la mirada de les diferents edats ja que no només s'ha d'ensenyar als nens sinó que els adults també cal que revisin el seu punt de vista. Per exemple, les dones posen excuses de perquè l'home no participa en algunes de les tasques de casa "està cansat" "jo ho tinc més per la ma".