

ESPAI DE DEBAT EDUCATIU



TERCERA REUNIÓ DEL CURS 2022-2023

Dimecres 25 de gener del 2023

10 Assistents: 2 mestres del col·legi Sant Lluís; 2 mestres del col·legi S. Cristòfol; directora de la Llar d'Infants Municipal; policia local; Educadora social de l'Ajuntament; mare de dues nenes; M^a Jesús Comellas, assessora d'espais de debat educatiu; i M Carme Zurriaga, coordinadora de l'EDE.

Fem una primera mirada als resultats de les enquestes i van sorgint comentaris al respecte:

- Sembla que els infants estant **poques estones sols** a casa (però després se'ls deixa sortir el 31 de desembre i alguns acaben fent botelló).
- En relació a l'autonomia, cal millorar l'autonomia funcional per poder avançar en l'autonomia global que comporta anar assolint cada cop més maduresa.
- Ens trobem **actituds adultes** que dificulten que els infants facin el que els pertoca "saben el que s'ha de fer però no ho fa". Els pares els hi fan després de cridar-ho varies vegades.
- La immaduresa que comporta la manca d'autonomia també repercuteix en l'àmbit laboral ja que **ofeguem l'autoimatge** i augmentem **la falta d'iniciativa**.
- La malcriança va més enllà de no fer alguna cosa, la malcriança comporta una immaduresa i està poc preparats per viure.
- Es podria anar recollint per a cada franja d'edat quines són les **decisions** que caldria permetre al infants i una altra banda en quins àmbits han d'anar assolint **l'autonomia funcional**.
- A l'Institut aquest curs tenen els lavabos tancats i els nois/es no poden anar-hi lliurement. Cal demanar la clau a secretaria. Tampoc poden beure aigua. Es planteja que la gestió d'aquesta situació dificulta la responsabilitat del jovent.
- Cal fomentar el **sentiment de comunitat**. S'han de fomentar tasques en benefici de la comunitat i assumir les conseqüències "si el que ha de comprar el pa no el compra, aquell dia ningú en pot menjar". No responsabilitzar-nos tots plegat comporta dificultats en cooperar i solidaritzar-se.
- Són les actituds adultes que repercuteixen en la responsabilitat i la maduresa dels infants.

Ens plantegem la necessitat de reagrupar la informació obtinguda en les enquestes. En primer lloc diferenciant-los **per gènere**.

A banda agruparem les respostes en **4 grans blocs** per facilitar la difusió de la informació a la població:

- **Domèstic** (preguntes 1-3-4 de segon cicle de primària)
- **Responsabilitat pròpia** (preguntes 2-5-6-9)
- **Mobilitat** (preguntes 7-8-13)
- **Emocional** (preguntes 10-11-12)