



ESPAI DE DEBAT EDUCATIU

SEGONA REUNIÓ DEL CURS 2019-20

Dimecres 15 de GENER del 2020

14 Assistents: dues mestres del col·legi Sant Lluís; l'educadora social de l'Ajuntament; directora del col·legi S. Cristòfor; la directora de la Llar d'infants; educadora de la llar d'infants; mare de 2 infants; policia local; directora de la biblioteca; professora jubilada de l'Institut de Begues; treballadora social CAP; Ana Méndez, Regidora d'educació, M Carme Zurriaga, coordinadora de l'EDE i la dra. M^a Jesús Comellas, assessora d'espais de debats Educatius.

En aquesta trobada aprofitem que ha vingut la dra. M^a Jesús Comellas per donar un impuls al format com volem encarar el tema de l'autonomia des de la perspectiva de gènere.

Les avantatges de les enquestes. Poder elaborar enquestes pels infants de 6 a 16 i també per a les famílies amb infants de 0 a 16 anys permet:

- Obtenir informació molt ampla vers l'opinió de la població
- Hi ha una escolta dels adults
- Hi ha una mirada dels infants i adolescents
- Els adolescents tenen la possibilitat de treballar amb la informació recollida dins el currículum
- L'escola d'infantil i primària també pot incorporar la informació obtinguda al currículum

El format que ha de tenir l'enquesta

- Formulari Google. Permet tenir un buidatge i totes les famílies poden accedir a través d'un link de manera senzilla.
- Els centres educatius serien els encarregats d'enviar els links a les famílies.
- Es important que no sigui llarg, sobretot per a les famílies. Si cal es poden fer dues parts.

Què preguntarem, què volem saber?

- Utilitzarem les qüestions que ja van sorgir, fa anys, quan vam elaborar el material de l'autonomia.
- També revisarem qüestionaris elaborats per a d'altres poblacions que han treballat aquesta temàtica dins els seus espais de debat (material facilitat per la M^a Jesús Comellas)

Questions que han anat sorgint al llarg de la sessió i que cal tenir presents a l'hora d'anar triant les preguntes del qüestionari.

- La violència de gènere. El control de les nenes i com acaben relatant que el novio les controla perquè les estima.

- El rol de les noies de tenir cura dels altres
- Les cures i les atencions domèstiques encara són de les nenes
- A les aules, es pot veure nenes netejant les taules després d'una activitat de pintura, fang ...
- Tot i que cada cop hi ha més homes que porten el cotxets dels infants, hi ha pocs nens jugant-hi (no reproduïxen el model)
- A les extraescolars hi ha divisió de gènere
- Als pati de les escoles els nens estan de peu i al mig i les nenes a la perifèria i assegudes parlants (i després es diu que les dones son tafaneres i manipuladores ...)
- L'escola S. Cristòfol explica que dimecres no hi ha pilotes al pati. La limitació es pot entendre com un càstig però se'ls ha de mostrar que és una oportunitat.
- Es important afavorir propostes d'equip mixtes, al menys uns dies de pati. Igual que afavorim grups mixtes en el treball i les relacions de dins de l'aula, al pati també cal fer-ho.
- A l'escola hi ha més dones treballant però dins els equips directius hi ha majoria d'homes
- S'acaba acusant a les mares que els nois no facin certes tasques
- L'actitud dels adults afavoreix un models. Qui fa el llistat de la compra, qui frega, qui fa la compra, qui decideix que es compra ...
- Hi ha nenes jugant a fer de mecànic? Sembla que a P3 si però a P4 ja baixa. Comencen a diferenciar el que és de nen o de nena.
- Caldrà esbrinar els jocs a partir de P4. Ens plantegem veure si aquells infants que juguen a la cuineta es faran millor el seu esmorzar
- Caldria esbrinar quines són les accions que porten a creure a les criatures que hi ha coses que són d'home i d'altres de dona. El qüestionari hauria de reflectir aspectes d'autonomia però tenint en compte la perspectiva de gènere
- Em d'esbrinar conductes que condicione actitud tenint clar que no fem un estudi sinó una consulta